

VALORIZZAZIONE ECCELLENZE

DIFFERENZIAMENTO CURRICOLARE

In riferimento a quanto previsto nel RAV per valorizzare le eccellenze e le potenzialità più alte, attraverso la progettualità curricolare, si individuano le seguenti strategie:

- Differenziare il programma e favorire livelli di complessità e approfondimento.
- Promuovere processi meta cognitivi.
- Sollecitare l'autovalutazione dell'alunno sul suo stile di apprendimento e sulla sua motivazione allo studio per potenziare l'autostima e mantenere l'alto livello di interesse e rendimento.
- Incentivare l'alunno a fare da tutor ai compagni.
- Promuovere progetti e lavori di cooperazione di cui l'alunno può essere l'autore e il coordinatore della realizzazione del progetto stesso.
- Variare i materiali di lavoro rispetto ai diversi livelli di abilità degli alunni.
- Favorire la consapevolezza in ogni alunno rispetto ai propri processi cognitivi per potenziare le strategie di autoregolazione e mediazione cognitiva ed emotiva per strutturare un metodo di studio personalizzato e sempre più efficace.
- Sviluppare l'autonomia e la creatività dell'alunno motivandolo alla realizzazione di progetti di ricerca e produzione di materiali.
- Favorire il lavoro esperienziale e di classi aperte, magari di livello superiore, per la realizzazione di specifiche attività.
- Chiedere all'alunno di tenere delle lezioni su un argomento in cui dimostra una particolare abilità.
- Realizzare estensioni di programma e di approfondimento per ogni disciplina.
- Favorire lavori interdisciplinari.
- Potenziare le competenze emotive e relazionali attraverso percorsi di educazione all'affettività.
- Stimolare situazioni di confronto e mediazione di comportamenti e competenze attraverso problem solving e discussioni di gruppo.